



# ENQUÊTE CARTE SCOLAIRE - RENTRÉE 2026

à retourner : à la FSU-SNUipp 41 - 35/37 avenue de l'Europe - BP 30836 - 41008 BLOIS CEDEX

## ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE - MATERNELLE - PRIMAIRE

ÉCOLE de : ..... Tél. .... Circonscription : .....

Commune : .....

Collègue à contacter à la sortie du CSA-SD (nom et portable) .....

### ANNÉE 2025-2026

#### ● CLASSES ÉLÉMENTAIRES ●

| Effectifs par niveau |     |     |     |     |       |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| CP                   | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | TOTAL |
|                      |     |     |     |     |       |

| Structure pédagogique classe par classe |  |
|-----------------------------------------|--|
| Classes                                 |  |
| Effectifs                               |  |

| Classes spécialisées             | ULIS |
|----------------------------------|------|
| Nbre d'élèves et Nbre de classes |      |

#### ● CLASSES MATERNELLES ●

| Effectifs par niveau |    |    |    |          |       |
|----------------------|----|----|----|----------|-------|
| TPS                  | PS | MS | GS | maintien | TOTAL |
|                      |    |    |    |          |       |

| Structure pédagogique classe par classe |  |
|-----------------------------------------|--|
| Classes                                 |  |
| Niveaux                                 |  |
| Effectifs                               |  |

### PRÉVISIONS 2026-2027

#### ● CLASSES ÉLÉMENTAIRES ●

| Effectifs par niveau |     |     |     |     |       |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| CP                   | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | TOTAL |
|                      |     |     |     |     |       |

| Structure pédagogique prévue classe par classe |  |
|------------------------------------------------|--|
| Classes                                        |  |
| Effectifs                                      |  |

| Classes spécialisées | ULIS |
|----------------------|------|
| Nbre d'élèves        |      |
| Nbre de classes      |      |

#### ● CLASSES MATERNELLES ●

| Effectifs par niveau |    |    |    |          |       |
|----------------------|----|----|----|----------|-------|
| TPS                  | PS | MS | GS | maintien | TOTAL |
|                      |    |    |    |          |       |

| Structure pédagogique prévue classe par classe |  |
|------------------------------------------------|--|
| Classes                                        |  |
| Niveaux                                        |  |
| Effectifs                                      |  |

Y aura-t-il une Liste d'Attente ?

NON ☐ OUI ☐ Combien ? \_\_\_\_\_

Demande d'ouverture :

OUI ☐

NON ☐

Local disponible :

OUI ☐

NON ☐

Redoutez-vous une fermeture ? :

OUI ☐

NON ☐

La mairie a-t-elle déjà reçu un courrier en provenance de l'IEN ? : OUI ☐

NON ☐

Est-ce qu'il y a eu des contacts Mairie/IEN ou Mairie/Préfecture ? : OUI ☐

NON ☐

## Pour les écoles en RPI

**L'organisation du RPI, site par site, doit être la plus détaillée possible.**

Ecole de : ..... Tél : ..... circonscription : .....

Ecole de : ..... Tél : ..... circonscription : .....

### Année 2025-2026

| Structure pédagogique<br>par classe et par école |  |  |
|--------------------------------------------------|--|--|
| Nom de l'école                                   |  |  |
| Classes                                          |  |  |
| Niveaux                                          |  |  |
| Effectif                                         |  |  |

### Année 2026-2027

| Structure pédagogique<br>par classe et par école |  |  |
|--------------------------------------------------|--|--|
| Nom de l'école                                   |  |  |
| Classes                                          |  |  |
| Niveaux                                          |  |  |
| Effectif                                         |  |  |

### Quelle structure pédagogique après ouverture ou fermeture ?

**Conséquences en termes de structure pédagogique :** (Indiquez classe par classe la nouvelle structure ainsi créée.)

**Argument spécifiques** (milieu, difficultés, intégration) :

**Conséquences pour la direction et le fonctionnement de l'école :**

### RASED

Psychologue ☐ maître G ☐ maître E ☐

**Interventions du RASED :**

Faisons apparaître les besoins non-couverts en quantifiant le nombre d'élèves signalés et non pris en charge.

**Autres remarques :**

**Scolarisation d'élèves nécessitant un accompagnement :**

Nombre d'élèves :

Moyens attribués par la MDPH (AESH) :

Moyens disponibles (AESH, service civique) :

**N'hésitez pas à ajouter à cette fiche tout élément important.**